

# PROCESSO SELETIVO

## SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

EDITAL 001/2017



MUNICÍPIO DE  
**ITAJAÍ**



### Cargo: EDUCADOR SOCIAL

Duração da prova: **03 (três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.**

Obs.: **Você poderá entregar o caderno de provas e o cartão-resposta somente depois de decorrido o tempo de 1 hora e 30 minutos de prova.**

### Instruções:

- Confira os dados constantes no seu cartão-resposta e assine-o no espaço apropriado;
- Confira se este caderno de provas corresponde ao Cargo para o qual se inscreveu;
- Verifique se a sequência de questões, no total de **30**, está correta, ou se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
- Não é permitido o **porte** ou **uso** de equipamentos tais como: **relógio, telefone celular, calculadora, pager**, etc. (mesmo que inoperantes);
- Para cada questão objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas de respostas (A, B, C, D, E). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão;
- Preencha completamente o alvéolo correspondente à alternativa correta de cada questão no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova. Não será permitida a consulta aos fiscais;
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
- Caso necessite se ausentar da sala de prova antes do término desta, solicite o acompanhamento de um fiscal de corredor.

**Comunique imediatamente aos fiscais ou à coordenação local qualquer irregularidade.**

Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de provas e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado no campo apropriado. Não será permitido que o candidato leve o caderno de provas. Nos 2 (dois) dias subsequentes ao da aplicação das provas, o candidato poderá acessar o conteúdo das provas no site da **UNISOCIESC**. Se desejar, utilize o canhoto abaixo, a fim de anotar suas respostas para posterior conferência.

**Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes.**

**Destaque-o, apenas na presença do fiscal de sala, no momento da entrega de sua prova.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**(5 questões)**
**Resiliência comunitária reduz vulnerabilidade social**

Um momento de enfrentamento de adversidades, eventos negativos, vulnerabilidade social, perdas é sempre um momento de desafio adaptativo por que o ser humano pode passar no curso de vida. A adaptação é também um desafio de criar estratégias de confrontação e resolução de problemas. Os eventos negativos, os desastres, as perdas por catástrofes sociais que se caracterizam como situações de vulnerabilidade social, que por vezes são inevitáveis, desencadeiam uma resiliência comunitária que se potencializa com as redes de apoio.

A capacidade que o ser humano tem de enfrentar as adversidades denomina-se resiliência, a qual proporciona ao indivíduo ser transformado por esses fatores potencialmente estressores, adaptando-se ou superando tais experiências traumáticas. Trata-se da capacidade que a pessoa tem para se desenvolver normalmente sob condições difíceis ou de risco, e que todas as pessoas, em menor ou maior intensidade, terão de enfrentar alguma dessas condições enquanto estiverem vivas.

A resiliência e a interação entre fatores de risco e de proteção podem se integrar ao longo do curso de vida, seja na infância, na adolescência, na vida adulta ou na velhice. Nesse sentido, pode-se envelhecer bem, com saúde e de forma satisfatória na medida em que o indivíduo ou um grupo social consegue agir de forma resiliente diante dos riscos inerentes ao seu desenvolvimento.

Recursos e potencialidades existentes na velhice podem se constituir em um mecanismo multideterminado e mediador nesse processo de envelhecimento, um deles é a resiliência. Isso nos permite pensá-la não apenas como um atributo inato ou adquirido, mas como um processo interativo e multifatorial, envolvendo aspectos individuais, as variáveis do contexto, o altruísmo, as redes de apoio, as condições vitais e a presença dos fatores de proteção. Enfim, mecanismos de enfrentamento do estresse.

Fonte: Elisandra Vilella G. Sé 01/01/2016 COMPORTAMENTO.  
[http://vyaestelar.uol.com.br/post/9012/resiliencia-comunitaria-reduz-vulnerabilidade-social/?vulnerabilidade\\_social.htm](http://vyaestelar.uol.com.br/post/9012/resiliencia-comunitaria-reduz-vulnerabilidade-social/?vulnerabilidade_social.htm). Acesso: 05/08/2017

**01-** Assinale a alternativa que apresenta a correta explicação de 'resiliência comunitária' desenvolvida no texto acima:

- (A) Momento de enfrentamento de adversidades, eventos negativos, vulnerabilidade social, perdas.
- (B) Capacidade que o ser humano tem de enfrentar as adversidades.
- (C) Mobilização de apoios, capacidades, recursos coletivos, solidários que permite reparar perdas e danos e seguir adiante com esperança e autoestima na coletividade.

- (D) Recursos e potencialidades existentes na velhice que podem se constituir em um mecanismo multideterminado e mediador.
- (E) Trata-se da capacidade que a pessoa tem para se desenvolver normalmente sob condições difíceis ou de risco, e que todas as pessoas, em menor ou maior intensidade, terão de enfrentar enquanto estiverem vivas.

**02-** “[...] é sempre um momento de desafio adaptativo **por que** o ser humano pode passar no curso de vida.” (1º parágrafo). Considerando conhecimentos quanto aos elementos de coesão e coerência, assinale a alternativa correta:

- (A) Trata-se de um pronome relativo precedido de preposição.
- (B) Trata-se de uma ‘resposta’ à primeira oração, por isso deveria ser escrito junto.
- (C) Trata-se de um pronome relativo que pode ser substituído por ‘onde’.
- (D) Por ser uma expressão pronominal, pode ser substituída por ‘no qual’.
- (E) Por ligar orações, pode ser substituído por ‘visto que’.

**03-** Assinale a alternativa correta, considerando as regras de acentuação:

- (A) ‘variáveis’ recebe acento porque é proparoxítona terminada em ditongo decrescente.
- (B) ‘altruísmo’ recebe acento por ser paroxítona terminada em ‘o’.
- (C) Em ‘satisfatória’ ocorre acentuação por causa do hiato tônico contido na palavra.
- (D) ‘resiliência’ e ‘pensá-la’ são acentuadas porque se encaixam na mesma regra de acentuação.
- (E) ‘infância’ recebe acento porque é paroxítona terminada em ditongo crescente.

**04-** “[...] e que todas as pessoas, em menor ou maior intensidade, terão de enfrentar [...]” (2º parágrafo). O verbo, na oração, está conjugado no:

- (A) Futuro do presente do subjuntivo.
- (B) Presente do indicativo.
- (C) Presente do subjuntivo.
- (D) Futuro do presente do indicativo.
- (E) Pretérito imperfeito do indicativo.

**05-** “[...] Isso nos permite pensá-la não apenas como um atributo inato ou adquirido [...]” (4º parágrafo). No trecho em destaque há:

- (A) Dois pronomes e um artigo indefinido.
- (B) Três pronomes e dois adjetivos.
- (C) Dois pronomes e dois substantivos.
- (D) Quatro pronomes e um artigo definido.
- (E) Três pronomes, dois substantivos e um adjetivo.

**MATEMÁTICA**  
**(5 questões)**

- 06-** Analise a tabela abaixo, segundo o IBGE, quais as duas regiões, em ordem decrescente, apresentaram o maior índice em relação a Esgoto e Fossa Séptica?

Domicílios por condição de saneamento e luz elétrica (%) - 1999			
Brasil e Grandes Regiões	Água canalizada e rede geral de distribuição	Esgoto e Fossa Séptica	Luz Elétrica
Brasil	76,1	52,8	94,8
Norte	61,1	14,8	97,8
Nordeste	58,7	22,6	85,8
Sudeste	87,5	79,6	98,6
Sul	79,5	44,6	98,0
Centro-Oeste	70,4	34,7	95,0

Fonte: Pesquisa Nacional por amostra de domicílios 1999 [CD-ROM]. Microdados. Rio de Janeiro: IBGE, 2000

- (A) Sudeste e Nordeste.  
 (B) Sul e Norte.  
 (C) Sudeste e Centro-Oeste.  
 (D) Norte e Nordeste.  
 (E) Sudeste e Sul.
- 07-** Fernando tem uma dívida no cartão de crédito de R\$ 5.000,00. A taxa de juros do cartão de crédito é 30% a.m. Fernando entende que essa taxa é muito alta e encontrou um financiamento no Banco Alfa a uma taxa de 5% a.m. Quantos reais Fernando irá economizar fazendo um financiamento no Banco Alfa e pagando a dívida do cartão de crédito?
- (A) R\$ 1.000,00  
 (B) R\$ 1.250,00  
 (C) R\$ 1.500,00  
 (D) R\$ 500,00  
 (E) R\$ 250,00
- 08-** Marcos está num processo seletivo para um cargo de coordenador em uma indústria. A recrutadora Marisa submeteu Marcos a um teste, onde perguntou:  
 Considerando a falsa afirmação: "Se Marcos é coordenador, então Marisa é analista", a afirmação necessariamente verdadeira é:
- (A) Marcos e Marisa são coordenadores.  
 (B) Marcos e Marisa são analistas.  
 (C) Marisa é analista.  
 (D) Marcos é analista e Marisa é coordenadora.  
 (E) Marcos é coordenador.

- 09-** A produtividade, em unidades, de uma indústria, está demonstrada na equação  $y = 5x + 30$ , onde  $y$  = produtividade e  $x$  = quantidade de homem-hora. Qual a quantidade de homem-hora é necessária para uma produtividade de 15.980 unidades?

(A) 3.190  
 (B) 3.490  
 (C) 2.590  
 (D) 2.850  
 (E) 1.760

- 10-** Um escritório de formato quadrado, tem um perímetro de 36 m. Qual a área desse escritório?

(A) 9 m<sup>2</sup>  
 (B) 18 m<sup>2</sup>  
 (C) 54 m<sup>2</sup>  
 (D) 45 m<sup>2</sup>  
 (E) 81 m<sup>2</sup>

Rascunho

**LEGISLAÇÃO E QUESTÕES ESPECÍFICAS DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**  
(10 questões)

- 11-** Assinale a alternativa que indica o público usuário da Política Nacional de Assistência Social – PNAS:
- (A) Cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos.
  - (B) Grupos de interesse e grupos de pressão.
  - (C) Famílias com renda total de até cinco salários mínimos.
  - (D) Atendidos pelos programas habitacionais para população de renda até quatro salários mínimos.
  - (E) Usuários atendidos pelas políticas públicas de formação profissional.
- 12-** O direito garantido pela Constituição Federal de 1988 que consiste no pagamento de 01 (um) salário mínimo mensal às pessoas com 65 anos ou mais de idade e às pessoas com deficiência incapacitante para a vida independente e para o trabalho, onde em ambos os casos a renda per capita familiar seja inferior a  $\frac{1}{4}$  do salário mínimo, é denominado:
- (A) Benefício Eventual.
  - (B) Benefício de Prestação Única.
  - (C) Benefício Vitalício.
  - (D) Benefício Salário.
  - (E) Benefício de Prestação Continuada.
- 13-** No Brasil, a gestão das ações na área de assistência social está organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado:
- (A) Sistema Único de Saúde.
  - (B) Sistema Único de Assistência Social.
  - (C) Sistema de Proteção Humanizada.
  - (D) Sistema de Apoio aos Movimentos Sociais.
  - (E) Sistema Formal Previdenciário.
- 14-** Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, Art. 11, as ações das três esferas de governo na área de assistência social realizam-se de forma articulada, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e execução dos programas, em suas respectivas esferas, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. Posto isso, assinale a alternativa que indica uma competência dos Municípios:
- (A) Atender às ações assistenciais de caráter de emergência.
  - (B) Estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e consórcios municipais.
  - (C) Realizar em nível regional o monitoramento e a avaliação da política de assistência social.
  - (D) Planejar e financiar os serviços, os programas e os projetos de assistência social.
  - (E) Solicitar à União o pagamento dos auxílios de natalidade e funeral.
- 15-** Assinale a alternativa que indica um Serviço de Proteção Social Básica, segundo a Resolução nº 109 que aprovou a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais:
- (A) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
  - (B) Serviço de Acolhimento em Casa-Lar.
  - (C) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF.
  - (D) Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Prestação de Serviços à Comunidade.
  - (E) Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- 16-** Considerando o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, assinale a alternativa que se refere a um objetivo relacionado às pessoas idosas:
- (A) Assegurar espaços de convívio familiar e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade.
  - (B) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.
  - (C) Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania.
  - (D) Propiciar vivências que valorizem as suas experiências e que estimulem e potencializem a capacidade de escolher e decidir.
  - (E) Desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho.
- 17-** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), medidas socioeducativas são medidas aplicáveis a adolescentes autores de atos infracionais. Posto isso, assinale a alternativa que indica a quem compete a aplicação da medida socioeducativa:
- (A) Conselheiro Tutelar.
  - (B) Promotor de Justiça.
  - (C) Profissional do Serviço de Proteção Social.
  - (D) Juiz da Vara da Infância e da Juventude.
  - (E) O Representante do Ministério Público.
- 18-** Leia e preencha a lacuna:
- O Estatuto do Idoso prevê que dentre os idosos, é assegurada prioridade especial aos maiores de \_\_\_\_\_, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação aos demais idosos.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:
- (A) Setenta e cinco anos.
  - (B) Setenta anos.
  - (C) Oitenta anos.
  - (D) Sessenta anos.
  - (E) Sessenta e cinco anos.

**19-** Nos termos da Lei Maria da Penha, assinale a alternativa que identifique o tipo de violência contra a mulher, entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões:

- (A) Violência social.
- (B) Violência psicológica.
- (C) Violência física.
- (D) Violência sexual.
- (E) Violência moral.

**20-** Assinale a alternativa que identifica a unidade local que tem por função a organização e a oferta de serviços da proteção social básica em determinado território:

- (A) SUS.
- (B) SUAS.
- (C) CRAS.
- (D) Órgão Gestor.
- (E) CNAS.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (10 questões)

**21-** Cada fase da vida necessita de cuidados diferentes e especiais. Quando falamos em alimentação não é diferente. Ela deve acompanhar cada etapa da vida e ser ajustada para a necessidade individual, a fim de fornecer os nutrientes necessários e importantes para a saúde e qualidade de vida.

Disponível em: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/pedagogia/a-alimentacao-do-nascimento-ate-a-terceira-idade>. Acesso em 24.Ago.2017.

Posto isso, analise as afirmativas abaixo e verifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- Na alimentação do adulto devem ser levados em consideração a prática de atividade física, a massa corporal e a idade, bem como o estado fisiológico, como a presença de patologias e gravidez ou lactação, no caso das mulheres.
- Os idosos costumam apresentar apetite intenso, consumindo alimentos de alta densidade energética, ou seja, mais calóricos.
- Uma alimentação saudável na infância garante um desenvolvimento físico e intelectual correto, prevenindo distúrbios nutricionais como a anemia, desnutrição e obesidade.
- A promoção da alimentação saudável é recomendada para todas as faixas etárias e, particularmente, na infância, quando os hábitos alimentares estão sendo formados e as ações para educá-los de como comer melhor têm maiores probabilidades de sucesso.

A sequência correta de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, V, F, F.

**22-** Em relação ao trabalho com os jovens é preciso consolidar a concepção de que eles são sujeitos de direitos. Ora, se os jovens são sujeitos de direitos, eles devem ser tratados como tal, o que significa também que devem fazer parte do projeto não apenas como atendidos, mas como sujeitos que podem e devem contribuir com o que acontece ao seu redor. Para tanto, o Educador Social deve:

- (A) Apropriar-se dos conhecimentos clínicos para voltar-se à orientação tradicional.
- (B) Pautar-se sempre pela diretividade.
- (C) Identificar problemas vividos sob uma perspectiva pedagógica.
- (D) Corresponsabilizar o grupo pelo que acontece no ambiente de aprendizagem.
- (E) Fortalecer o individualismo.

Rascunho



**23-** Sobre o Cadastro Único, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I. É um instrumento que identifica e caracteriza as famílias de baixa renda, permitindo que o governo conheça melhor a realidade socioeconômica dessa população.
- II. Tem a finalidade de registrar informações como: características da residência, identificação de cada pessoa, escolaridade, situação de trabalho e renda, entre outras.
- III. Funciona como uma porta de entrada para as famílias acessarem diversas políticas públicas.
- IV. É o principal instrumento do Estado brasileiro para a seleção e a inclusão de famílias de baixa renda em programas federais, sendo usado, obrigatoriamente, para a concessão dos benefícios do Programa Bolsa Família.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Somente I e II.
- (B) Todas as afirmativas.
- (C) Somente I e IV.
- (D) Somente III.
- (E) Somente IV.

**24-** O Bolsa Família é um programa que contribui para o combate à pobreza e à desigualdade no Brasil. Sobre o Bolsa Família, assinale a alternativa correta:

- (A) O Programa Bolsa Família está em funcionamento desde 2013 e está previsto em lei estadual.
- (B) O Ministério da Fazenda é o responsável pelo Programa e o Banco do Brasil é o agente que executa os pagamentos.
- (C) As famílias atendidas pelo Programa Bolsa Família recebem uma ajuda em cestas básicas, entregues pelos municípios.
- (D) Todas as famílias recebem os mesmos benefícios, independentemente do número de pessoas na família, idade, renda, entre outros fatores.
- (E) A gestão do Programa Bolsa Família é descentralizada, isso significa que, tanto a União, quanto os estados, o Distrito Federal e os municípios têm atribuições em sua execução.

**25-** Assinale a alternativa que identifica o documento legal, de caráter obrigatório, elaborado pela instituição escolar que fixa a organização administrativa, didática, pedagógica e disciplinar do estabelecimento que regula as suas relações com o público interno e externo:

- (A) Regimento Escolar.
- (B) Proposta Educacional.
- (C) Plano de Atividades.
- (D) Projeto Socializador.
- (E) Diretrizes Curriculares.

**26-** Sobre as políticas públicas de inclusão analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I. Políticas públicas contribuem para a inclusão de grupos que historicamente não tiveram seus interesses representados no processo político brasileiro.
- II. A educação é processo fundamental para que o ser humano possa obter as condições mínimas de sobrevivência com dignidade em uma sociedade pluralista edificada em uma cultura de exclusão social.
- III. A educação superior no Brasil sempre foi direcionada aos filhos de famílias da classe trabalhadora, em igualdade de condições com os filhos da elite social e econômica.
- IV. Dentre as políticas que têm o foco no acesso ao ensino superior, destacam-se o Programa de Financiamento Estudantil (FIES) e o Programa Universidade para Todos (PROUNI).

Está correto o que se afirma em:

- (A) Todas as afirmativas.
- (B) Somente I, II e IV.
- (C) Somente I e IV.
- (D) Somente III.
- (E) Somente I, II e III.

**27-** Sobre os primeiros socorros em ambiente escolar, considere um aluno com crise convulsiva, caracterizada pela ocorrência de uma série de contrações rápidas e involuntárias dos músculos, ocasionando movimentos desordenados, geralmente acompanhada de perda da consciência. Diante disso, o que fazer?

- (A) Procurar manter a cabeça da vítima voltada para cima.
- (B) Tentar segurar a vítima.
- (C) Tentar impedir os movimentos da vítima.
- (D) Abrir a boca da vítima, mesmo que apresente sangramento.
- (E) Acionar o SAMU 192.

**28-** Considere os itens do software Microsoft Office PowerPoint 2013:



Os itens supracitados são relacionados aos recursos de:

- (A) Transições.
- (B) Animações.
- (C) Design.
- (D) Exibição.
- (E) Apresentação de Slides.

- 29- Ao utilizar uma planilha do Microsoft Office Excel 2013 o usuário deparou-se com a seguinte tabela:

	A	B	C	D	E	F
1	NÚMERO DE IDOSOS CADASTRADOS NO CAD ÚNICO					
2	POR SEXO E MÊS					
3						
4		jan/17	fev/17	mar/17	abr/17	
5	Masculino	7	1	2	2	
6	Feminino	3	5	3	3	
7						

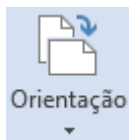
Indique qual alternativa apresenta a formatação, a ser realizada por meio do recurso “Formatar células” do software supracitado, para que o texto da linha 4 seja apresentado na horizontal:

- (A) Alinhamento de texto horizontal para a opção “Esquerda”.
  - (B) Alinhamento de texto vertical para a opção “Superior”.
  - (C) Orientação do texto para 0 graus.
  - (D) Controle de texto para a opção “Quebrar texto automaticamente”.
  - (E) Controle de texto para a opção “Mesclar Células”.
- 30- Para alterar o tamanho de papel de um documento do Microsoft Office Word 2013 o usuário poderá escolher uma opção imediatamente, dentre os modelos disponíveis, no recurso:

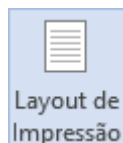
- (A) Margens



- (B) Orientação



- (C) Layout de Impressão



- (D) Zoom



- (E) Tamanho





**Rascunho**